



---

**Dipartimento istruzione e cultura****RICOGNIZIONE DI UNA FIGURA PROFESSIONALE DELLA SCUOLA DISPONIBILE PER IL DISTACCO IN POSIZIONE DI UTILIZZO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 PRESSO IL SERVIZIO ISTRUZIONE NELL'AMBITO DELL'INCLUSIONE E INTERCULTURA**

Il Dipartimento istruzione e cultura, nell'ambito dei dipendenti con la qualifica di **docente**, raccoglie le manifestazioni di interesse a prestare la propria attività lavorativa per l'anno scolastico 2022/2023 presso il Servizio Istruzione, in mansioni afferenti l'Ufficio politiche d'inclusione e cittadinanza.

L'Ufficio cura le azioni in materia di bisogni educativi speciali e in materia di integrazione dei bambini e ragazzi stranieri negli istituti scolastici e formativi provinciali e paritari nonché le azioni per favorire il successo formativo e l'apprendimento permanente. In particolare, a titolo esemplificativo, ma non esaustivo, tra i compiti richiesti al personale distaccato presso l'Ufficio politiche d'inclusione e cittadinanza rientrano:

- ✦ gestione di processi di analisi degli andamenti epidemiologici relativi alle disabilità certificate, anche in relazione alla programmazione delle attività formative, didattiche e organizzative, nonché delle esigenze di organico;
- ✦ accompagnamento nella progettazione di percorsi di integrazione e di inclusione a partire dallo specifico contesto incontrato;
- ✦ accompagnamento nella progettazione di percorsi di accoglienza e di laboratori di didattica dell'italiano come L2;
- ✦ il coordinamento della formazione generale sul tema e il monitoraggio circa le ricadute di tali azioni formative;
- ✦ elaborazione di metodologie e prassi didattiche di tipo inclusivo da proporre e monitorare nelle varie situazioni;
- ✦ documentazione di buone prassi e definizione delle stesse anche rispetto alla documentazione (PEI, PEP, PDP, Profilo di funzionamento);
- ✦ facilitazione del lavoro di rete tra scuola, famiglia e servizi.

Si chiarisce che per i docenti in distacco in posizione di utilizzo è prevista una prestazione lavorativa di 36 ore settimanali, nell'arco di 12 mesi lavorativi. Eventuali indennità saranno assegnate secondo quanto previsto da dall'art. 38 del CCPL del 4 giugno 2018.

**Requisiti richiesti**

- Insegnanti di ruolo (con contratto a tempo indeterminato);
- esperienza di almeno tre anni nell'ambito dell'inclusione scolastica e dell'integrazione degli studenti stranieri;
- orario di lavoro a tempo pieno;

- buona padronanza degli applicativi inseriti nella suite Libre Office (Calc, Writer, Impress), Google Suite e MS Office;
- conoscenza della normativa provinciale e nazionale in materia di sistema educativo di istruzione e formazione nonché dell'organizzazione dei servizi provinciali;
- capacità organizzative, di mediazione, di relazione e di predisposizione al lavoro in team.

### **Titoli preferenziali**

Il candidato deve dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze:

1. Elementi di Didattica Individualizzata: stesura e gestione degli strumenti previsti dalla normativa (PEI, PEP e PDP), individualizzare, personalizzare e differenziare la didattica, adattamento e semplificazione degli obiettivi di classe.
2. Elementi di Didattica Inclusiva: strategie didattiche mediate dai pari, apprendimento cooperativo e tutoring, didattica metacognitiva, autoregolazione comportamentale e motivazionale, uso inclusivo delle nuove tecnologie e altre strategie di didattica inclusiva.
3. Elementi di progettazione di sistema: progettazione inclusiva a livello di istituzione scolastica, raccordo tra PEI, PEP, PDP e Piano di inclusione, attivazione delle risorse, gestione delle risorse aggiuntive, rapporto con i Servizi specialistici di APSS, dei Comuni/Comunità di Valle, degli Enti accreditati, partecipazione ai vari tavoli di lavoro provinciali o di rete di scuole, attività con le famiglie, strategie di autovalutazione e auto miglioramento delle politiche e pratiche inclusive.
4. Didattica e pedagogia interculturale e dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda.
5. Conoscenza delle previsioni normative e metodologiche nell'ambito della valutazione degli studenti (disabilità, DSA, svantaggio anche di tipo culturale)

Ulteriori esperienze, come di seguito indicato, possono rappresentare un'ulteriore indicazione di priorità:

- esperienze come referenti inclusione e per le attività interculturali;
- esperienze di formazione su disabilità specifiche o su temi connessi (es. riabilitazione, classificazioni sanitarie ICD, ICF, ecc.), su tecnologie o strumenti compensativi o in altri ambiti (es. sistemi e metodologie di valutazione; metodologie didattiche; management; ecc.) oppure esperienze di formazione in didattica dell'italiano come L2 o di accoglienza di studenti con cittadinanza non italiana (protocollo di accoglienza, PDP, etc ...);
- partecipazione a Gruppi di lavoro sull'integrazione a differenti livelli territoriali;
- attività di ricerca e sperimentazione in ambito educativo e inclusivo;
- esperienze nell'ambito della progettazione e gestione di bandi con finanziamenti europei e locali.

Il personale interessato dovrà inviare entro il **30 giugno 2022** una mail con oggetto "Ricognizione utilizzo Servizio istruzione - Ufficio politiche d'inclusione e cittadinanza", corredata del proprio curriculum vitae all'indirizzo [dip.istruzioneecultura@pec.provincia.tn.it](mailto:dip.istruzioneecultura@pec.provincia.tn.it).

L'esame delle domande sarà effettuato tramite comparazione dei curricula allegati alla domanda per la verifica della maggior rispondenza dei titoli al progetto di utilizzo ed eventuale colloquio motivazionale.

Ulteriori informazioni in merito ai contenuti e alle modalità di svolgimento del progetto possono essere richieste a Anita Cason (0461-494322) e Claudia Filippi (0461-499233).